

**PENGARUH IKLIM MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA DI MAN 1
MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

TESIS



**Oleh :
SUPRPTI
NIM: 16160078**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

**PENGARUH IKLIM MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA DI MAN 1
MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)**

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Suprapti

NIM: 16160078

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di-

Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**PENGARUH IKLIM MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA DI MAN 1
MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang ditulis oleh:

Nama : Suprapti

NIM : 16160078

Program : Magister (S.2)

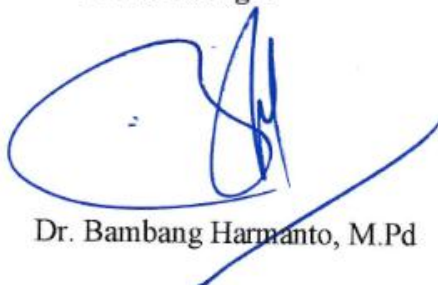
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 28 Mei 2018

Pembimbing I



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

Pembimbing II



Katni, M.Pd.I

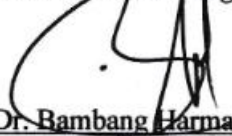
TESIS

**PENGARUH IKLIM MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA DI MAN 1 MAGETAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Yang disiapkan dan disusun oleh:
Suprapti
16160078

Telah dipertahankan didepan dewan penguji tesis pada tanggal 13 Juli 2018
Susunan Dewan Penguji Tesis

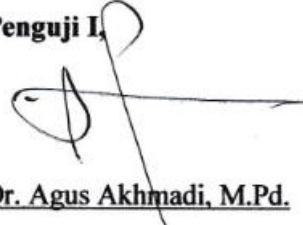
Ketua/Pembimbing I,


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Sekretaris/Pembimbing II


Katni, M.Pd.

Penguji I,


Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.

Penguji II,


Dr. Happy Susanto, M.A.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)

Ponorogo, 23 Juli 2018

Ketua Program Studi,


Anip Dwi Saputro, M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suprapti

NIM : 16160078

Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2
PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI, hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Mei 2018

Yang menyatakan,



Suprapti

NIM.16160078



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MAGETAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MAGETAN

Jl. Raya Takeran Kode Pos 63383 Telp. (0351) 439091, Fax. (0351) 438375
Website : www.mantakeran.com E-mail : mantakeran@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-*620*/Ma.13.14.01/PP.00.6/06/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N A M A : Drs.Basuki Rachmat,M.Pd
N I P : 19671209 199403 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina TK.I (IV/b)
Jabatan : Kepala MAN Takeran Kabupaten Magetan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N A M A : Suprapti
N I M : 16160078
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S - 2

Bahwa nama tersebut di atas adalah benar-benar telah melaksanakan Penelitian Yang Berjudul ***Pengaruh Iklim Madrasah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Beragama di MAN 1 Magetan Tahun Pelajaran 2017 – 2018*** pada Tanggal 22 Februari – 23 Maret 2018 .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Bambang Hermanto, M.Pd
Instansi : Universitas Muhamadiyah Ponorogo
Jabatan : Dosen

Telah memvalidasi instrument yang berjudul "PENGARUH IKLIM MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA DI MAN 1 MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018" oleh peneliti:

Nama : Suprapti

NIM : 16160078

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah melihat instrument yang telah dibuat maka masukan yang dibuat untuk instrument tersebut adalah:

- Sesuatu pernyataan dari Isolation yang ada
- Indikatornya harus disuatu dari variable yg diteliti

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Maret 2018


Dr. Bambang Hermanto, M.Pd

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Katni, M.Pd

Instansi : Universitas Muhamadiyah Ponorogo

Jabatan : Dosen

Telah memvalidasi instrument yang berjudul "PENGARUH IKLIM MADRASAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEDISIPLINAN BERAGAMA SISWA DI MAN 1 MAGETAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018" ,oleh peneliti:

Nama : Suprapti

NIM : 16160078

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah melihat instrument yang telah dibuat maka masukan yang dibuat untuk instrument tersebut adalah:

- Bar.1. Deskripsi Angkasan
 - Berakalun Kesalahan tulis di instrumen
 - ki instrumen sudah baik dan benar
-
-
-

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 27 Maret 2018



Katni, M.Pd.I

MOTTO

Setelah Kesulitan Akan ada Kemudahan



PERSEMBAHAN

Puji syukur alkhamdulillah atas nikmat dan karunia Allah SWT, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Pangat dan Ibu Sumini, yang telah memberikan kasih sayang dan selalu ada dalam suka maupun duka, serta doa yang selalu teriring olehnya.

Suamiku yang selalu memotivasi dan mendoakan.

Adekku Sulastri dan pamanku Mardi serta keluarga/saudara yang telah memotivasi dan selalu mendoakan.

Keluarga besar dan kerabat Bapak Arta (alm) dan Ibu Linawati (alm), yang telah senantiasa mendoakan dan memotivasi dari jauh.

Almamaterku pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang kubanggakan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tesis ini. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, maka laporan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Happy Susanto, M.A selaku direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Anip Dwi Saputra, M.Pd selaku ketua program studi Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Bambang Harmanto M.Pd dan Katni M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan tesis.
5. Tim penguji yang telah menguji, mengkritisi serta memberikan saran dan arahan demi perbaikan tesis ini.
6. Semua dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepala madrasah MAN 1 Magetan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Pihak-pihak lain yang turut membantu dalam mempersiapkan, melaksanakan dan menyelesaikan penulisan tesis.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat peneliti harapkan, untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan

Penulis



Suprapti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian	11
F. Kajian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II : LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori	1
1. Iklim Madrasah	17
a. Pengertian Iklim Madrasah	17
b. Unsur-unsur Iklim Madrasah	19
c. Aspek Iklim Madrasah	20
d. Ciri-ciri Iklim Madrasah	21
e. Manfaat Iklim Madrasah	22
f. Indikator Iklim Madrasah	23
2. Kecerdasan Emosional	26
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	26
b. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	28

3.	Kedisiplinan Beragama	32	
a.	Pengertian Kedisiplinan Beragama	32	
b.	Fungsi dan Tujuan Kedisiplinan Beragama	34	
c.	Unsur-unsur Kedisiplinan Beragama	35	
d.	Cara-cara Menanamkan Kedisiplinan	37	
e.	Faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan	38	
4.	Pengaruh antar Variabel	41	
a.	Pengaruh Ikim Madrasah terhadap Kedisiplinan Beragama	41	
b.	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Beragama	43	
c.	Pengaruh Iklim Madrasah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Beragama	44	
B.	Hipotesis Penelitian	46	
BAB III	: METODE PENELITIAN	48	
48			
A.	Rancangan Penelitian	48	
B.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	49	
C.	Instrument Penelitian	53	
1.	Kisi-kisi	53	
2.	Uji Coba Instrumen	55	
a.	Uji Validitas	56	
b.	Uji Reliabilitas	61	
D.	Lokasi Populasi dan Sampel	63	
E.	Tahap-Tahap	65	Penelitian
F.	Analisis	67	Data
1.	Statistik	67	Deskriptif

2.	Uji Prasyarat Analisis	68
a.	Uji Normalitas	69
b.	Uji	70
c.	Uji Heteroskedastisitas	71
d.	Uji Multikolinieritas	72
3.	Uji Hipotesis	74
a.	Uji Regresi Linier Sederhana	74
b.	Uji Regresi Linier Ganda	75
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	78
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
1.	Sejarah Madrasah	78
2.	Visi dan Misi	79
3.	Program Kedisiplinan	80
B.	Pelaksanaan Penelitian	81
C.	Deskripsi Data Penelitian	81
1.	Statistik Deskriptif Iklim Madrasah	81
2.	Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional	84
3.	Statistik Deskriptif Kedisiplinan Beragama	86
D.	Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	89
1.	Uji Normalitas	89
2.	Uji Linieritas	89
3.	Uji Heteroskedastisitas	90
4.	Uji Multikolinieritas	91
E.	Hasil Pengujian Hipotesis	92
1.	Hasil Pengujian Hipotesis ke 1	92
a.	Persamaan Garis Regresi	93
b.	Koefisien Korelasi dan Determinan	93

c. Pengujian Signifikansi Regresi Sederhana	94
2. Hasil Pengujian Hipotesis ke 2	94
a. Persamaan Garis Regresi	94
b. Koefisien Korelasi dan Determinan	95
c. Pengujian Signifikansi Regresi Sederhana	95
3. Hasil Pengujian Hipotesis ke 3	96
a. Persamaan Garis Regresi	97
b. Koefisien Korelasi dan Determinan	98
c. Pengujian Signifikansi Regresi Ganda	98
BAB V : PEMBAHASAN 99	
A. Pengaruh Iklim Madrasah terhadap Kedisiplinan Beragama	99
B. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Beragama	101
C. Pengaruh Iklim Madrasah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Beragama	103
BAB VI : PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	199

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	54
3.2 Hasil Uji Validitas Iklim Madrasah	58
3.3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	59
3.4 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Beragama	60
3.5 Interpretasi Nilai r	62
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	62
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Iklim Madrasah	82
4.2 Kategori Iklim Madrasah	83
4.3 Distribusi Variabel Kecerdasan Emosional	84
4.4 Kategori Kecerdasan Emosional	85
4.5 Distribusi Variabel Kedisiplinan Beragama	87
4.6 Kategori Kedisiplinan Beragama	88
4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	89
4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	90
4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	92
4.10 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana ($X_1 - Y$)	93
4.11 Ringkasan Hasil Regresi Sederhana ($X_2 - y$)	95
4.12 Ringkasan Hasil Regresi Ganda ($X_1 \& X_2 - Y$)	97



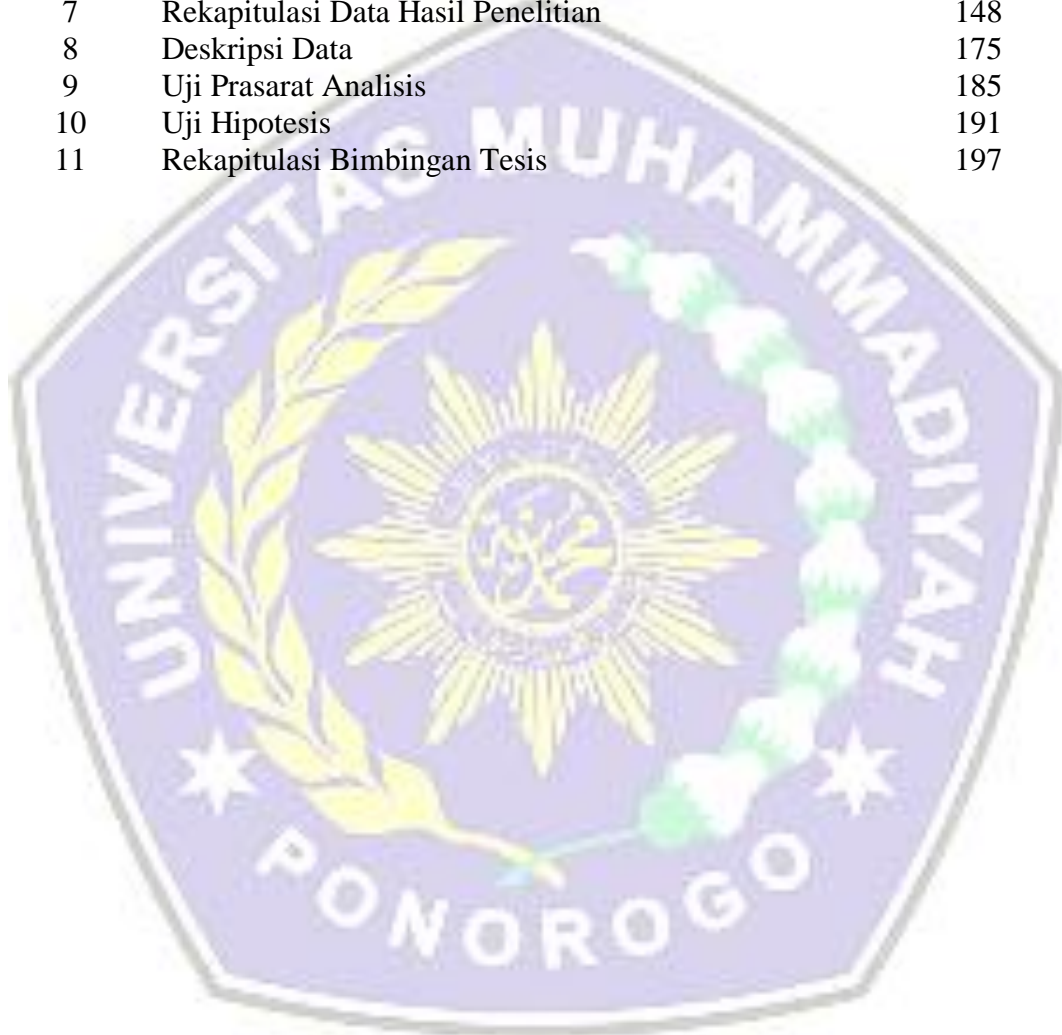
DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Paradigma Penelitian	49
4.1	Diagram Batang Frekuensi Iklim Madrasah	82
4.2	Diagram Batang Kategori Iklim Madrasah	83
4.3	Diagram Batang Frekuensi Kecerdasan Emosional	85
4.4	Diagram Batang Kategori Kecerdasan Emosional	86
4.5	Diagram Batang Frekuensi Kedisiplinan Beragama	87
4.6	Diagram Batang Kategori Kedisiplinan Beragama	88
4.7	Hasil Uji Heteroskedastisitas	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Surat Ijin Penelitian	114
2	Surat Keterangan Validasi Instrumen	115
3	Angket Uji Coba Instrumen	117
4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	126
5	Angket Penelitian	139
6	Surat Keterangan Penelitian	147
7	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	148
8	Deskripsi Data	175
9	Uji Prasarat Analisis	185
10	Uji Hipotesis	191
11	Rekapitulasi Bimbingan Tesis	197



ABSTRAK

Suprpti. 2018. *Pengaruh Iklim Madrasah dan Kecerdasan Emosional terhadap Kedisiplinan Beragama Siswa di MAN 1 Magetan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd (II) Katni, M.Pd.I.

Kata Kunci: Iklim Madrasah, Kecerdasan Emosional, Kedisiplinan Beragama.

Kedisiplinan beragama merupakan ketaatan seseorang dalam menjalani agamanya, sehingga dapat mencapai keteraturan dan ketertiban dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari. Kedisiplinan beragama dapat terwujud dengan dibentuk oleh beberapa faktor diantaranya iklim madrasah dan kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh iklim madrasah terhadap kedisiplinan beragama di MAN 1 Magetan, (2) pengaruh kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan beragama di MAN 1 Magetan, dan (3) pengaruh iklim madrasah dan kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan beragama di MAN 1 Magetan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini di MAN 1 Magetan. Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Subyek yang dianalisis dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII Madrasah Aliyah Negeri 1 Magetan dengan sampel sebanyak 205 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Uji keabsahan data yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinieritas. Uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana yaitu uji t dan uji regresi berganda menggunakan uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan iklim madrasah terhadap kedisiplinan siswa di MAN 1 Magetan ditunjukkan dengan hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($11,374 > 1,645$) dengan koefisien determinan sebesar 0,389, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan beragama di MAN 1 Magetan ditunjukkan dengan hasil uji t diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,008 > 1,645$) dengan koefisien determinan sebesar 0,073, dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara iklim madrasah dan kecerdasan emosional terhadap kedisiplinan beragama siswa di MAN 1 Magetan yang dibuktikan dengan hasil uji F yaitu nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,654 > 3,040$) dengan sumbangan efektif sebesar 40,8%.

Berdasarkan temuan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut: (1) Pihak madrasah sebaiknya membuat gerakan untuk optimalisasi iklim madrasah dan kecerdasan emosional agar dapat meningkatkan kedisiplinan beragama, (2) pihak orang tua sebaiknya melatih dan membimbing agar anak terbiasa disiplin, (3) perlu dilakukan penelitian lanjutan terkait kedisiplinan beragama siswa dengan memperhatikan faktor lain.

ABSTRACT

Suprapti. 2018. *The Influence of School Climate and Emotional Quotient on Religious Discipline of Students MAN 1 Magetan Academic Year 2017/2018*. Thesis. Departement of Islamic Education Graduate Program of University Muhammadiyah Ponorogo. Advisors: (1) Dr. Bambang Harmanto, M.Pd. (II) Katni, M.Pd.I.

Keyword : School Climate, Emotional Quotient, Religious Discipline.

The discipline of religious obedience someone in living and religion he believes in, so that the religious rules that exist both in association with others can achieve regularity in daily life. Factors that can affect student satisfaction are the school climate and emotional quotient. This study aims to identify: (1) the influence of school climate on religious discipline student's MAN 1 Magetan, (2) the influence of emotional quotient on religious discipline student's MAN 1 Magetan, (3) influence together between the school climate and emotional quotient to religious discipline student's MAN 1 Magetan.

This research uses quatitative approach. The location of this research is in MAN 1 Magetan. Sampling in this research by using proportionate stratified random sampling technique. The subjects analyzed in this research were grade X, XI, and XII MAN 1 Magetan, with a sample of 205 students. The technique of collection data using quetionnaires. Test the validity of the data used are validity and reliability testing. The prerequisite analysis test includes normality test, linearity test, heteroscedasticity test, and multicollinearity tes. Hypothesis test using simple linier regrestion test that is t test and multiple regrestion test using F test.

The result of this study indicated: (1) there was positive and significant influence of the school climate to the student's religious discipline of MAN 1 Magetan indicated by t test obtained $t_{count} > t_{table}$ ($11,374 > 1,645$) with determinant coefficient of 0,389, (2) there is positive and significant influence of emotional quotient to the studen't religious discipline of MAN 1 Magetan indicated by t test result obtained $t_{count} > t_{table}$ ($4,008 > 1,645$) with determinant coefficient 0,073, and (3) there is a positive and significant influence together between the school climate and emotional quotient to the student's religious discipline of MAN 1 Magetan as evidenced by the result of F test that is $F_{count} > F_{table}$ ($69,654 > 3,040$) with effective contribution of 40,8%.

Based on the above findings, it was suggested that: (1) the school should make a movement to optimize school climate and emotional quotient in order to improve religious discipline, (2) the parents should train and guide the child to be used to discipline, (3) need to do further research on religious discipline students by taking into account other factors that influence.